

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Хакасский технический институт – филиал федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине (модулю) Б1.О.31 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ДЕЛА

Направление подготовки 08.03.01 Строительство

Направленность (профиль) 08.03.01.01 Промышленное и гражданское строительство

Абакан 2022

1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения, соотношенных с результатами обучения по дисциплине (модулю), практики и оценочными средствами

| Семестр | Код и содержание индикатора компетенции | Результаты обучения | Оценочные средства |
|--|---|--|---------------------------------|
| Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства (ОПК-3) | | | |
| 1 | ОПК-3.1. Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии | Знать: основные тенденции развития производства строительных материалов и конструкций в условиях рынка. - основы архитектурно-строительного проектирования. | Тест, реферат, вопросы на зачет |
| | | Уметь: - пользоваться нормативной базой в области архитектурно-строительного проектирования. | Тест, реферат, вопросы на зачет |
| | | Владеть: - навыками проведения строительных работ. | Тест, реферат, вопросы на зачет |

2 Типовые оценочные средства или иные материалы, с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру проведения и оценивания достижения результатов обучения.

2.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Текущий контроль знаний необходим для проверки усвоения учебного материала и его закрепления. Контроль следует проводить на протяжении всего периода изучения дисциплины. Текущий контроль осуществляется на контрольной неделе и на практических занятиях.

ВАРИАНТ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ:

Тестовое задание 1.

Строительные материалы и конструктивные элементы зданий

1. Конструктивный элемент деревянной лестницы - это ...

- а) подкос
- б) тетива
- в) подступенок
- г) фризовая ступень

2. Обвязочные балки используют:

- а) в несущих стенах висячих каменных;
- б) в кирпичных перегородках;

- в) в панельных стенах
3. Как на чертеже обозначается цементно-песчаный раствор: _____
4. Чем здания отличаются от сооружений?
5. Уровень пола первого этажа должен быть выше уровня планировочной отметки земли не менее чем на:
- а) 0,10 м.; б) 1 м.;
в) 0,15 м.; г) 0,25 м.;
5. Какие здания предназначены для обслуживания нужд производства:
- а) специальные;
б) сельскохозяйственные;
в) промышленные;
г) общественные
6. Какие материалы относятся к природным? _____
7. В конструктивных узлах как обозначается утеплитель? _____
8. Какая принимается минимальная ширина лестничных маршей?
- а) 1,20 м б) 1,05 м
в) 1,00 м г) 1,50 м
9. Какие фундаменты устраивают для каркасных зданий:
- а) ленточные;
б) сплошные;
в) столбчатые;
г) свайные
10. Слой 2 на поперечном разрезе многослойной кирпичной стены - это ...
- а) теплоизоляция
б) воздушная прослойка
в) гидроизоляция
г) пароизоляция
11. Каким образом бревна в деревянных стенах могут быть сопряжены:
- а) «в лапу»
б) «с остатком» («в чашку»)
в) «сковороднем»
г) «ласточкиным хвостом»
12. Что характеризует механические свойства строительного материала? _____
13. Какие из материалов относятся к керамическим?
Выберите один ответ:
- а) цемент
б) глиняная черепица
в) арболит
14. Какие из веществ относятся к минеральным?
Выберите один ответ:
- а) древесина
б) кирпич
в) известь
15. Какой материал относится к теплоизоляционным?
- а) Минплита
б) Технониколь
в) ЗИПС
г) Тексаундс

16. Плотность обыкновенного полнотелого керамического кирпича:

- а) 1600...1800 кг/м³
- б) 1000...1200 кг/м³
- в) 2600...2800 кг/м³
- г) 2000...3000 кг/м³

Критерии оценивания:

- «ЗАЧТЕНО» выставляется обучающемуся, если он выполнил 80 % и более тестовых заданий верно.

- «НЕ ЗАЧТЕНО» выставляется обучающемуся, если он выполнил менее 80 % тестовых заданий верно.

В случае выполнения тестовых заданий на оценку «не зачтено», необходимо выполнить повторную диагностику.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ РЕФЕРАТИВНЫХ РАБОТ

1. Инновационные материалы в строительной индустрии
2. Нано технологии в строительстве
3. Кровельные материалы в производстве строительных работ
4. Отделочные материалы в производстве строительных работ
5. Теплоизоляционные материалы
6. Гидроизоляционные материалы
7. Виды огнезащитных материалов
8. Сухие строительные смеси
9. История застройки РХ
10. Исторические памятники архитектуры Греции
11. Исторические памятники архитектуры Рима
12. Исторические памятники архитектуры Италии
13. Исторические памятники архитектуры Испании
14. Исторические памятники архитектуры Египта
15. Исторические памятники архитектуры России
16. Исторические памятники архитектуры Японии
17. Исторические памятники архитектуры Китая
18. Основы автоматизации в строительстве
19. Основы организации строительного производства
20. Интеллектуальный дом

Критерии оценки рефератов (с учетом его защиты)

- «ОТЛИЧНО» выставляется обучающемуся, если:

1. Содержание реферата соответствует заданию.
2. Реферат четко структурирован и выстроен в определенной логике. Имеется поста-новка проблемы, аргументация, выводы.
3. Использовано большое количество современной литературы (20–30 источников).
4. Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала, отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений в соответствии с предъявляемыми требованиями.
5. Продемонстрировано знание материала, отсутствуют фактические ошибки.
6. Показано умелое использование категорий и терминов.

7. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно умелое владение материалом, изложение сопровождается адекватными примерами и иллюстрациями.

- «ХОРОШО» выставляется обучающемуся, если:

1. Содержание реферата соответствует заданию.
2. Реферат в достаточной степени структурирован и выстроен в определенной логике без нарушения смысла. Имеется постановка проблемы, аргументация, выводы.
3. Использовано достаточное количество современной литературы (10–15 источников).
4. Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Имеются незначительные стилистические ошибки в тексте, орфографические ошибки отсутствуют. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений в соответствии с предъявляемыми требованиями.
5. Продемонстрировано знание материала, отсутствуют фактические ошибки.
6. Показано умелое использование категорий и терминов.
7. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно достаточное владение материалом, изложение отчасти сопровождается адекватными примерами и иллюстрациями.

- «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется обучающемуся, если:

1. Содержание реферата в целом соответствует заданию.
2. Реферат плохо структурирован, нарушена заданная логика. Имеются ошибки в представлении логической структуры: постановка проблемы, аргументация, выводы. Текст примерно наполовину представляет собой стандартные фразы и обороты.
3. Использована устаревшая литература. Общий объем источников мал.
4. Имеются незначительные стилистические ошибки в тексте, незначительные орфографические ошибки. Работа выполнена не очень аккуратно, имеются нарушения предъявляемых требований, имеются помарки и исправления.
5. Продемонстрировано достаточное знание материала, имеются фактические ошибки.
6. Ошибки в использовании категорий и терминов.
7. Нет собственной точки зрения. Объем ответа в существенной степени отклоняется от заданных рамок.

- «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется обучающемуся, если:

1. Содержание реферата в целом не соответствует заданию.
2. Реферат представляет собой текст без структурирования, части ответа не взаимосвязаны. Имеются ошибки в представлении логической структуры: постановка проблемы, аргументация, выводы. Текст полностью представляет собой стандартные фразы и обороты из стандартных учебников.
3. Большая часть литературы устаревшая.
4. Большое число стилистических и орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу). Работа выполнена не аккуратно, имеются нарушения предъявляемых требований, большое число помарок и исправлений.
5. Продемонстрировано крайне слабое знание материала, имеются фактические ошибки.
6. Нет собственной точки зрения. Объем ответа полностью отклоняется от заданных рамок.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Организация и подготовка строительного производства
2. Дать понятие унификации конструкций.
3. Основные требования к зданиям.
4. Основные конструктивные элементы зданий.
5. Основные конструктивные элементы каркасов зданий.
6. Основные конструктивные схемы зданий.
7. Дать понятие «основания зданий и сооружений», назвать их виды.
8. Виды грунтов.
9. Основные виды фундаментов, их части и требования предъявляемые к ним.
10. Виды свай и область их применения.
11. Основные конструктивные схемы фундаментов.
12. Что такое пролёт и шаг опор каркаса.
13. Виды колонн каркаса.
14. Классификация стен по характеру работы (назначению) и видам материала.
15. Архитектурно-конструктивные элементы стен.
16. Виды крыш гражданских зданий и основные требования к ним.
17. Основные конструктивные элементы и требования, предъявляемые к конструкциям лестниц.
18. Минеральные вяжущие вещества
19. Бетоны, железобетоны
20. Теплоизоляционные и звукоизоляционные материалы
21. Материалы и изделия из древесины
22. Керамические материалы
23. Естественные строительные материалы
24. Основные свойства строительных материалов

3. ПРОЦЕДУРА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Сдача зачета производится в последнюю неделю обучения. Ведущим преподавателем может быть проведена промежуточная аттестация студента по результатам обучения без дополнительной сдачи зачета по вопросам.

Порядок оценивания

Оценка работы студента по дисциплине проводится в диапазоне **максимально возможного балла (итог оценивания – сумма набранных баллов (максимальный балл по дисциплине 100 баллов))**. Трудоемкость текущей работы по дисциплине в семестре составляет 60 % от семестровой трудоемкости дисциплины. Остальные 40 % трудоемкости приходятся на зачет.

| № п/п | Вид задания | Число заданий | Кол-во баллов | Сумма баллов |
|-------|---------------------------------|---------------|---------------|--------------|
| 1 | Тестирование по итогам разделов | 1 | 20 | 20 |
| 2 | Написание эссе (реферата) | 1 | 40 | 40 |
| 3 | Зачет | 1 | 40 | 40 |

| | | | | |
|---|-------|--|--|-----|
| 4 | ИТОГО | | | 100 |
|---|-------|--|--|-----|

В ХТИ – филиале СФУ установлено следующее соответствие оценок в 100-балльной шкале традиционным оценкам:

Соответствие оценок в 100-балльной шкале традиционным оценкам

| Оценка в 100-балльной шкале | Оценка в традиционной шкале |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 84–100 | 5 (отлично) |
| 67–83 | 4 (хорошо) |
| 50–66 | 3 (удовлетворительно) |
| 0–49 | 2 (неудовлетворительно) |

Освоение дисциплины в семестре считается успешным, если и результаты текущей работы в семестре, и результаты получения зачета успешные, т. е. для допуска к семестровой аттестации студенту необходимо получить положительный результат за текущую работу в семестре, а далее успешно получить зачет.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических возможностей (подбираются индивидуально в зависимости от возможностей здоровья студента):

| Категории студентов | Виды оценочных средств | Форма контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|---|
| С нарушением слуха | Курсовая работа, контрольные вопросы для зачета | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушением зрения | Контрольные вопросы для зачета | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | Контрольные вопросы для зачета | Письменная проверка |

Разработчик _____


подпись

А.В. Демина _____

ФИО